Βιβλιογραφία-Δικτυογραφία

|  |  |
| --- | --- |
| Goleman D., (1995), *Η συναισθηματική νοημοσύνη,* Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα.  Πολυζώη, Γ. (2017). *Η ενσυναισθητική ανταπόκριση των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου στην ποίηση*, Διδακτορική Διατριβή, Αθήνα: ΕΚΤ.  Σταλίκας, Α. & Χαμόδρακα, Μ. (2004). *Θεμελιώδη Θέματα Ψυχοθεραπείας: Ενσυναίσθηση*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα  UNESCO (2015). *Rethinking education: towards a global common good?* Paris: UNESCO. Ανακτήθηκε από: <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002325/232555e.pdf>  Εικονολεξικό (2020). *Εικόνες, σκίτσα και εικονογράμματα.* Αθήνα: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Ανακτήθηκε από: <http://prosvasimo.iep.edu.gr/imagesdb/>.  Παπαντωνίου, Ζ. (1918/ 2016). Τα Ψηλά Βουνά, Δ.Π.Ε. Ηρακλείου. Ανάκτηση από: [https://www.ebooks4greeks.gr/?s=ψηλα+βουνα](https://www.ebooks4greeks.gr/?s=ψηλα%2Bβουνα).  Council of Europe (2018).*Reference Framework of Competences for Democratic Culture, Vol. 2*. Ανάκτηση από: [https://rm.coe.int/prems-](https://rm.coe.int/prems-008418-gbr-2508-reference-framework-of-competences-vol-2-8573-co/16807bc66d) [008418-gbr-2508-reference-framework-of-competences-vol-2-8573-](https://rm.coe.int/prems-008418-gbr-2508-reference-framework-of-competences-vol-2-8573-co/16807bc66d) [co/16807bc66d](https://rm.coe.int/prems-008418-gbr-2508-reference-framework-of-competences-vol-2-8573-co/16807bc66d)   |  | | --- | |  | |